

**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВА-
ТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): «Социальная психология»

Формы обучения: очная

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 6 з.е.

в академических часах: 216 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт

Оценочные материалы:

обсуждены и рекомендованы к утверждению решением кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков от 21 марта 2025 г., протокол № 7

одобрены Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 2 апреля 2025 г., протокол № 3.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт оценочных материалов по практике	5
2.	Оценочные материалы по практике	8
	2.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	8
	Обновление оценочных материалов по практике	17

Целью оценочных материалов по практике (далее – ОМ) является комплексная оценка результатов обучения по дисциплине и установление уровня сформированности компетенций обучающегося.

ОМ предназначен для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

ОМ включает оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с рабочей программой

1. Паспорт оценочных материалов по практике

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Способен анализировать поставленную задачу выделяя её базовые составляющие, осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи	Знать: системный подход при решении поставленных задач Уметь: анализировать поставленную задачу Владеть: навыками поиска информации для решения поставленной задачи
	УК-1.2. Способен разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знать: способы решения проблемных ситуаций Уметь: осуществлять критический анализ и синтез информации Владеть: навыками сбора и анализа информации, необходимой для решения проблемных ситуаций
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Способен определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели	Знать: способы определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели Уметь: определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели Владеть: способностью определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели
	УК-2.2. Способен выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: принципы выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: способностью выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и	УК-9.1. Способен понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и	Знать: базовые дефектологические знания; Уметь: анализировать особенности применения базовых дефектологических знаний;

профессиональной сферах	профессиональной сферах	Владеть: навыками определения базовых дефектологических знаний;
	УК-9.2. Способен взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знать: особенности взаимодействия с лицами с ОВЗ; Уметь: взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ; Владеть: навыками адаптации лиц с ОВЗ и инвалидов
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Способен организовывать научные исследования в сфере профессиональной деятельности	Знать: методы научно-исследовательской работы; Уметь: организовывать научные исследования в сфере профессиональной деятельности; Владеть: навыком подбора современных научных исследований в сфере профессиональной деятельности
	ОПК-1.2. Способен подбирать диагностический инструментарий для изучения особенностей профессиональной деятельности	Знать: диагностический инструментарий; Уметь: подбирать диагностический инструментарий для изучения особенностей профессиональной деятельности; Владеть: навыком подбирать диагностический инструментарий для изучения особенностей профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК-2.1. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных	Знать: методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных Уметь: применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных Владеть: способностью применять новые методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных
	ОПК-2.2. Способен к интерпретации исследовательских данных в соответствии с поставленной задачей	Знать: основные интерпретации исследовательских данных; Уметь: анализировать исследовательские данные в соответствии с поставленной задачей; Владеть: навыком интерпретации исследовательских данных в соответствии с поставленной задачей
ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психологической	ОПК-3.1. Способен, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	Знать: данные для решения задач психодиагностики Уметь: организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики Владеть: способностью организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
	ОПК-3.2. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные	Знать: адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки

диагностики в заданной области исследований и практики	методы количественной и качественной психологической оценки	Уметь: выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки Владеть: выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки
--	---	---

2. Оценочные материалы

2.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Выберите правильный ответ

1. Отличительными особенностями психического отражения являются указанные, кроме:

- а) субъективности;
- б) осмысленности;
- в) идеальности;
- г) активности.

Ответ: б

Вставьте пропущенное слово

2. Направление в психологии, отрицающее сознание и сводящее психику к различным формам поведения, называется _____

Ответ: бихевиоризм

Выберите правильный ответ

3. Отрасль психологии, изучающая индивидуально-психологические особенности людей:

- а) возрастная психология;
- б) социальная психология;
- в) дифференциальная психология;
- г) сравнительная психология.

Ответ: в

Выберите правильный ответ

4. Один из методов психологии, представляющий собой краткие стандартизированные вопросы и задачи, имеющие определенную шкалу значений:

- а) эксперимент;
- б) беседа;
- в) анкета;
- г) тест.

Ответ: г

Выберите правильный ответ

5. Психическими процессами являются указанные, кроме:

- а) ощущений;
- б) мышлений;
- в) настроений;
- г) памяти.

Ответ: в

Вставьте пропущенное слово

6. Основоположник направления психологии, считающий источником активности личности неосознаваемые влечения и инстинкты — это _____

Ответ: Зигмунд Фрейд

Выберите правильный ответ

7. Что понимается под менеджментом?

- а) управление человеческим коллективом в процессе общественного производства
- б) целенаправленный, осознанный процесс регулирования процессов производства для достижения целей организации
- в) управление производственно-хозяйственными системами: предприятиями, фирмами, компаниями и т.д.
- г) деятельность по подготовке, выработке и реализации управленческих решений

Ответ: г

Вставьте пропущенное слово

8. Субъект управления, должностное лицо в организации, обладающий знаниями и навыками управления, наделенный полномочиями и ответственностью — это _____

Ответ: менеджер

9. Основные факторы развития менеджмента:

- а) разделение и кооперация труда, технико-технологический уровень производства
- б) особенности и особый уровень производства, уровень развития науки и технологий
- в) доминирующий способ общественного производства
- г) уровень развития информационно-технического обеспечения производства и оснащенности управленческого труда

Ответ: г

Выберите правильный ответ

10. Объект и субъект менеджмента это:

- а) технические ресурсы
- б) люди
- в) финансовые ресурсы
- г) технологии

Ответ: б

Вставьте пропущенное слово

11. Отделённый вид управленческой деятельности, который определяет перспективу и будущее состояние организации – это _____.

Ответ: планирование

Выберите правильный ответ

12. Как осуществляется организационное планирование?

- а) Только на высшем уровне управления;
- б) На высшем и среднем уровнях управления;
- в) На среднем уровне управления;
- г) На всех уровнях управления;
- д) Определение потребностей подчиненных.

Ответ: г

Выберите правильный ответ

13. Главная задача менеджера:

- а) максимизация прибыли
- б) организация труда персонала
- в) получение максимальной отдачи от имеющихся ресурсов
- г) налаживание системы внутрифирменных коммуникаций

Ответ: в

Выберите правильный ответ

14. Менеджмент и управление – это:

- а) одно и то же
- б) разные, но связанные между собой процессы
- в) взаимосвязанные процессы, в которых менеджмент является особой областью управления
- г) взаимосвязанные процессы, в которых управление является особой областью менеджмента

Ответ: в

Выберите правильный ответ

15. Какую функцию менеджмента нужно использовать, чтобы распределить работников по рабочим местам?

- а) планирование
- б) контроль
- в) организация
- г) мотивация

Ответ: в

Выберите правильный ответ

16. Сколько длится вступительный этап консультирования:

- а) 5-10 минут
- б) 10-15 минут

в) 15-20 минут

Ответ: а

17. Установите соответствие:

1) позиция психолога-консультанта «снизу»	а) предполагает снятие дистанции
2) позиция психолога-консультанта «сверху»	б) позволяет психологу повысить самооценку клиента, апеллировать к его значимости
3) позиция психолога-консультанта «на равных»	в) заключается в том, что психолог со своих привилегированных высот протягивает руку помощи тем, кто внизу, тем, кто в ней так нуждается

Ответ: 1 – б, 2 – в, 3 – а

Выберите правильный ответ

18. Беседа консультанта с 5-7 летним ребенком должна длиться не более:

а) 10 минут

б) 20 минут

в) 30 минут

г) 40 минут

Ответ: б

Выберите правильный ответ

19. Наиболее значимым качеством для психолога-консультанта является:

а) стрессоустойчивость

б) сдержанность

в) альтруизм

г) эмпатия

Ответ: г

Выберите правильный ответ

20. Обычная консультативная беседа, как правило, длится:

а) 30 минут

б) 40 минут

в) 50 минут

г) 60 минут

Ответ: в

Вставьте пропущенное слово

21. Перевод неприемлемых для индивида мыслей, воспоминаний, чувств из

сознания в сферу бессознательного – это _____

Ответ: вытеснение

Вставьте пропущенное слово

22. Человек, обратившийся за помощью к психологу-консультанту и получающий от него помощь, это - _____

Ответ: клиент

Выберите правильный ответ

23. Эмпатия – это качество психолога, характеризующее его способность -

а) к трезвой оценке ситуации клиента

б) к самообладанию

в) к сопереживанию клиенту

г) к разделению личного и рабочего

Ответ: в

Выберите правильный ответ

24. Основным понятием в теории З. Фрейда является понятие:

а) бессознательного

б) сознательного

в) индивидуализации

г) сенситивности

Ответ: а

Выберите правильный ответ

25. Информация, полученная от клиента психологом во время консультирования, может быть передана другим лицам без разрешения клиента:

а) если она затрагивает чувства верующих

б) если она несет в себе негативный подтекст

в) если она оскорбляет чувства другого человека

г) если она является угрозой здоровью других людей

Ответ: г

Выберите правильный ответ

26. Менее целесообразны в беседе с клиентом вопросы, начинающиеся со слова:

а) почему

б) с какой целью

в) из каких побуждений

г) для чего

Ответ: а

Выберите правильный ответ

27. Кабинет для консультирования должен быть:

а) большим, окрашенным в спокойные тона

- б) небольшим, окрашенные в спокойные тона
 - в) небольшим, окрашенные в темные тона
 - г) большим, окрашенным разными цветами
- Ответ: б

Выберите правильный ответ

28. К организационным методам психологии относятся указанные, кроме:

- а) сравнительный;
- б) лонгитюдинальный;
- в) интерпретационный;
- г) комплексный.

Ответ: в

Вставьте пропущенное слово

29. Направление психологии, основным предметом изучения которого являются целостные образы – это _____

Ответ: гештальт-психология

Выберите правильный ответ

30. Создателем первой психологической лаборатории явился:

- а) Вебер;
- б) Фехнер;
- в) Вундт;
- г) Гельмгольц.

Ответ: в

Выберите правильный ответ

31. Психология как самостоятельная наука оформилась:

- а) в 40-х гг. XIX в.;
- б) в 80-х гг. XIX в.;
- в) в 90-х гг. XIX в.;
- г) в начале XX в.

Ответ: б

Выберите правильный ответ

32. Признание психологии как самостоятельной науки было связано с:

- а) выходом трактата Аристотеля «О душе»;
- б) развитием метода интроспекции;
- в) созданием специальных научно-исследовательских учреждений;
- г) развитием метода наблюдения.

Ответ: б

Выберите правильный ответ

33. Психология как наука о душе была определена:

- а) более 3-х тыс. лет назад;
- б) более 2-х тыс. лет назад;
- в) в XVI в.;
- г) в XVII в.

Ответ: б

Вставьте пропущенное слово

34. _____ - понятие (термин), обозначающее часть культуры общества, носители которой отличаются своим поведением от преобладающего большинства.

Ответ: субкультура

Выберите правильный ответ

36. Психическое отражение:

- а) является точной копией окружающей действительности;
- б) носит избирательный характер;
- в) представляет фотографию воздействующей окружающей среды;
- г) не зависит от условий окружающей среды.

Ответ: б

Вставьте пропущенное слово

37. Раздел психологии, который изучает особенности развития психики в онтогенезе – это _____

Ответ: общая

Выберите правильный ответ

38. Как называется принцип, требующий рассматривать (изучать, исследовать) психические явления в постоянном движении, изменении:

- а) принцип детерминизма;
- б) принцип развития;
- в) принцип объективности;
- г) принцип всесторонности.

Ответ: б

Вставьте пропущенное слово

39. Активное вмешательство исследователя в деятельность испытуемого с целью создания условий для выявления и установления психологического факта, называется _____

Ответ: эксперимент

Выберите правильный ответ

40. Для условных рефлексов характерны:

- а) врожденность;

- б) постоянство реакции на влияние определенных раздражителей;
- в) изменчивость, развиваемость, угасание;
- г) однотипность исполнения.

Ответ: в

Выберите правильный ответ

41. Автор информационной теории эмоций:

- а) Рейковский;
- б) Изард;
- в) Симонов;
- г) Шлозберг.

Ответ: г

Выберите правильный ответ

42. К свойствам эмоций относятся указанные, кроме:

- а) полярности;
- б) реактивности;
- в) энергетической насыщенности;
- г) интегральности.

Ответ: г

Вставьте пропущенное слово

43. Стремительно и бурно протекающий эмоциональный процесс взрывного характера, дающий разрядку в действиях, не подчиненных волевому контролю, это _____

Ответ: аффект

Выберите правильный ответ

44. При анализе психологического стресса важно учитывать следующие факторы, кроме:

- а) личностных особенностей;
- б) объективной сущности психологической трудности;
- в) значимости ситуации;
- г) интеллектуальных процессов.

Ответ: г

45. Установите соответствие

1) Факторный анализ	а) метод в математической статистике, направленный на поиск зависимостей в экспериментальных данных путём исследования значимости различий в средних значениях
---------------------	--

2) Корреляционный анализ	б) многомерный метод, применяемый для изучения взаимосвязей между значениями переменных
3) Регрессионный анализ	в) статистический метод, позволяющий с использованием коэффициентов корреляции определить, существует ли зависимость между переменными и насколько она сильна
4) Дисперсионный анализ	г) метод изучения статистической взаимосвязи между одной зависимой количественной зависимой переменной от одной или нескольких независимых количественных переменных

Ответ: а – б, 2 – в, 3 – г, 4 – а

46. Укажите последовательность этапов корреляционно-регрессионного анализа:

- а) Построение модели (уравнения регрессии).
- б) Оценка тесноты связей признаков, оценка уравнения регрессии и анализ модели.
- в) Предварительный (априорный) анализ.
- г) Сбор информации и ее первичная обработка.

Ответ: в), г), а), б)

Критерии оценки

Оценка	Уровень сформированности компетенции	Критерии
«Отлично»	Высокий	Выполнено более 80 % заданий предложенного теста
«Хорошо»	Хороший	Выполнено 60-80 % заданий предложенного теста
«Удовлетворительно»	Достаточный	Выполнено 35-60 % заданий предложенного теста
«Неудовлетворительно»	Недостаточный	Выполнено менее 35 % заданий предложенного теста

Обновление оценочных материалов

обсуждено и рекомендовано к утверждению решением кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин от ____ ____ 20__ г., протокол № ____

одобрено Учебно-методическим советом _____ от ____ ____ 20__ г., протокол № ____